#  ISTRUZIONI DI SUPPORTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome / Età: | **NICOLA ⬛⬛⬛ / ⬛ anni / persona con Autismo** |  |
| Volo: | **Olbia -Fiumicino, Air Italy, n° ⬛⬛⬛** |
| Contatti: | **genitori: ⬛⬛⬛⬛⬛⬛ – ⬛⬛⬛⬛⬛⬛⬛** |
| Persona all’ arrivo |  **sig.ra ⬛⬛⬛⬛⬛⬛ , cellulare: ⬛⬛⬛⬛⬛⬛⬛** |
| Bagagli: | **una valigia rossa in stiva, identificata da sua foto con nome scritta** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTI (FREQUENZA)** | **DESCRIZIONE, ECONSEGUENZE** | **COSA FARE ?** |
|  **Spesso** | Scarso contatto visivo,sembra distratto | **Dovendogli fare una richiesta, se sembra “distratto” rIchiamare prima l’attenzione verbalmente, ad esempio “*Nicola guardami*”** |
| **Sempre** | Poco linguaggio verbale, difficoltà a chiedere e scegliere | **Usare frasi semplici (soggetto-verbo- oggetto) e ordini diretti e decisi: “*Nicola, allaccia la cintura*”“*Nicola, vuoi acqua o succo ?*”evitando concetti astratti o complessi** |
| **A volte** | Linguaggio ecolalico, parlotta e/o canta tra sé, raramente a volume alto | **Nel caso parli con un volume alto, dirgli ”*Nicola, piano*” - con un basso tono di voce (che lui imiterà)** |
| **A volte** | Con alti livelli di stress, corse / salti e ampi movimenti delle braccia e mani, e contemporanei schiamazzi | **Non è pericoloso, né per sé né per gli altri, anche se dà l’impressione di essere esagitato.Solitamente dopo 5/10 minuti smette da solo; altrimenti si può dare un ordine “*Nicola, rilassati e siediti nella sedia*” in tono assertivo.** |